



УТВЪРЖДАВАМ:

/ВИКТОРИЯ ДИМИТРОВА/

ВрИД Директор ДГ“Детелина“ гр. Чипровци

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

В ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА” ГР. ЧИПРОВЦИ ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 Г.

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ „Детелина” са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

В образованието, стратегическите национални документи „България 2030г.“, постигат консенсус по няколко национални приоритета:

1. Включване в образование:

Целта на осигуряване на правото на качествено образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво прилагане политики за улесняване на достъпа на децата до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Инвестициите в материалната база са от съществено значение за превръщането на образователните институции в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати и резултатите от обучението.

2. Привлекателност и престиж на учителската професия:

Учителите са ключова фигура в образователния процес и инвестирането в тях няма алтернатива. В тази връзка ще се развият политиките, насочени към повишаване на социалния статус на професията и на нейната привлекателност. Ще се усъвършенства обучението в педагогическите специалности и квалификацията на учителите.

3. Качество на образованието:

Основната цел е повишаване на качеството на образователната система. Базисна политика в предучилищното образование е компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности. В тази връзка се обуславя и значимостта на мерките за приложимост на образованието в личностен и професионален план. Ключови цели за реализиране на националните приоритети и повишаване качеството на образование за уч.2024-2025 г. в ДГ „Детелина“ са:

1. Подобряване на обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст, чрез ефективно прилагане на Постановление № 100 от 8 юни 2018 година за създаване и функциониране на постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система/механизъм за оценка и контрол на качеството във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за управление на качеството в институциите.

3. Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите, във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Дигитализация и иновации в образованието:

- предприети мерки за въвеждане на учебни програми, съобразени с дигиталната трансформация на образованието, осигуряване на достъп до дигитално учебно съдържание.

- насърчаване инициативи за достъпно цифрово образование и подобряване на цифровите компетентности.

- въвеждане и развиване на иновации и във всички сфери на живота на ДГ.

- участие в мрежи от иновативни образователни институции, където се използват отворени образователни ресурси.

5. Активно включване на родителите за постигане на заложените цели.

За постигането им ДГ „Детелина“ определя мерки за повишаване качеството на образование за учебната 2024-2025 г.:

1. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина, както и създаване на условия за личностното им развитие и подкрепа.

2. Входно и изходно диагностициране на децата, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.

3. Провеждане и участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни курсове.

4. Провеждане на открити педагогически практики, между учителите в детската градина и на регионално ниво.

5. Наставничество на новопостъпили учители и учители с малък професионален опит.
 6. Контрол над ефективността на преподавателската работа.
 7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
 8. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
 4. Дигитализация и иновации в образованието
 - Използването на ИКТ за формирането на дигитални компетентности, за мотивация за учене и за по-високи образователни резултати ще бъде ключова политика.
 - Ще се подкрепя развиването на иновациите във всички етапи и степени на образование.
 - В основата на управлението на образователната система на всички нива ще бъде интегрираният подход.
 9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
 10. Самооценяване.
 11. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
 12. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
 13. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
 14. Участие на децата в различни практически форми за определяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и др.
 15. Индивидуални и общи срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.
 16. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.
 17. Достъпно и компетентно административно обслужване.
 18. Усъвършенстване на финансовото управление и контрол.
- Показатели за успех:
- обезпечена образователната среда;
 - ефективност на учебно-възпитателния процес;
 - полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
 - брой квалификационни кредити;
 - образователни резултати на децата;

- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и

учители.

Мониторинг - вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН
- Експерти от РУО Монтана
- Контролна дейност на директора

Настоящите мерки са разработени на основание чл. 22, ал. 2, т. 15 от ЗПУО.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ „Детелина“ за уч. 2024-2025г. са приети, с решение на Педагогически съвет проведен на 13.09.2024 г., с Протокол №1.

Съгласувал:

Деяна Петкова

Председател на Обществения съвет към ДГ „Детелина“