

Педагогическа ситуация по безопасно движение по пътищата

1. Възраст - 6 години

2. Вид - ПС

3. ОН – околен свят

4. Ядро – здравословна и социална среда

5. Тема „ Улично движение „

6. Очаквани резултати

- Познава правилата за движение и поведение на улицата

- Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение на улицата.

7.Цели: Да се формират умения за безопасно движение по пътищата.

Детето да се ориентира в пътната среда и да спазва култура на поведение на пътя.

8.Задачи :

- Да описват основните правила на поведение и движение на улицата.

- Да обясняват правилно основните правила за пресичане на пешеходна пътека.

9.Интеграция с др.ОН–БЕЛ Математика физическа култура музика.

10.Принципи- нагледност достъпност съзнателност активност.

11.Методи- беседа разговор демонстрация ситуативна игра упражнение инсценировка ПИ ДИ сравняване обследване описание оцветяване.

12.Средства-ПИ Светофар и автомобили ситуативна игра Внимание улица ДИ Правилно- грешно ПИ Слушай сигнала-забранено-разрешено Стихотворение гатанки песни Светофар

13.Предварителна подготовка на учителката

План- конспект на ПС,макет улично движение-с улична маркировка килимчета демонстративен и оперативен материал

и средства за самостоятелна работа на децата- познавателна книжка.

14.Методически насоки

Въвеждане в темата с ПИ „Светофар и автомобили”

1. Информация- Учителката внася подарък-изненада за децата.Кратка беседа с децата

- Какво държа в ръката си ? Движение държите палка.
- Това не е просто палка,тя е светеща палка/ Учителката демонстрира с натискане на бутони ,как светва палката с червена и зелена светлина
- Какви са светлините на палката? – деца – в червен и зелен цвят
- На какво ви прилича тази светеща палка със зелена и червена светлина? Деца- на светлините на светофара.

Сега ще изиграем играта”Светофар и автомобили”.Вие деца ще сте автомобилите,които ще се движат по уличното платно. Аз ще вляза в ролята на „Светофар” и ще подавам светлините зелена и червена.

2. Операция –дете обяснява правилата на играта, какво трябва да правят „автомобилите” на пътя.Те следят светлините на светофара,когато светне „зелено” –тръгват да бягат,когато светне „червено” автомобилите спират.

3. Контрол –Дете в ролята на „полицай” следи дали някой от автомобилите ще наруши правилата за движение. Детето припомня ,че трябва да се движат със съобразена скорост,да има разстояние между автомобилите /дистанция-ново понятие / –Повторение –Да наблюдават светлините на „светофара”.

Дозировка – 3 пъти

Детето полицай преценява и контролира играта – ако по време на играта ,светне „червено” и автомобил продължи да

се движи „полицая” свири със свирка и отстранява нарушителя /взима му книжката /,ако се блъскат/катастрофа/-отстраняване с участието на детето „полицай”-всяко дете се стреми да се запази до края на играта и се стреми да спазва правилата.

Информационно- демонстративен метод използвам ситуативна игра „Внимание!Улица!”

1. Информация: Деца ,аз знам колко много обичате да играете с малките колички особено момчетата ,но ако искате да станете добри „шофьори” и да пътувате безопасно по пътищата трябва да знаете правилата за улично движение ,за да ги научим аз предлагам да станем участници в уличното движение чрез ситуативна игра”Внимание ! Улица !” За тази игра,ние се нуждаем от макет /килимче / на на улично движение,който съм поставила на три масички пред вас. Ще използваме вашите детски колички, фигурки на човечета от конструктор”Лего” и демонстративен материал-пластмасови фигурки на „светофар”

Играта ще бъде много интересна,от нея ще разберете къде се движат хората, къде се движат колите,на кое място можем да пресечем уличното платно безопасно и кой може да ни помогне да преминем.

2. Операция –Емоционална беседа с въпроси , отговори и инсценировка от децата.

4.При предишната игра вие бяхте какво ? –автомобили !

- Къде се движат автомобилите ?- На уличното платно. Поставете вашите малки колички на подходящото място. Върху макета на уличното платно /поставят 2-3 колички/

- Какво превозват автомобилите? – Хора и товари !
- Как можем още да ги наречем? – Превозни средства!
- А хората които се возят в колите? – Пътници и шофьор !

- Къде се движат хората на улицата?- Хората се движат по тротоара /Дете поставя човече на тротоара / Сега да повторим отново- Улицата е място на което се движим.Тя се състои от улично /децата довършват понятията / тро..... /тротоар / да тротоар с бордюр.

- Как се наричат хората ,които се движат по тротоара?- пешеходци –ново понятие-упражнение ,интониране .

- Ако искаме да преминем от другата страна на улицата, можем да пресечем уличното платно на точно определено място,а кое е това място ще разберете от следната гатанка:
„Сякаш баба е постлала тези шарени райета черно-бяло,бяло – черно,чудна черга от павета. Слънчо весело я грее,с радост всеки тук я среща. Знаем,че тръгна ли по нея ще премина здрав отсреща”

Що е то ? Пешеходна пътека

Дете, което още не е участвало в инсценировката я назовава,показва и обяснява ,защо я наричаме „Зебра” . Има още някой,който ни помага да пресечем безопасно.Чуйте още една гатанка.

„ Кой на крак един стърчи и те гледа с три очи, кой на всеки минувач и шофьор е познавач. Той е верен твой другар и се казва „Светофар”.

Кратка беседа със задача- открийте при демонстративния и оперативния материал фигурата на „Светофара”.

1. Какво знаеш за него? 2. Колко очи има този „светофар“?
3. хайде да ги преброим? - броене на глас. 4. Какви цветове има „светофара“ – червено, зелен, жълт. 5. Как са разположени цветовете? /пространствено разположение горе-червен, долу – зелен, по-средата – жълт. 6. Какво ни говори червената светлина? – спри. 7. Какво ни говори зелената светлина – премини. 8. Какво ни говори жълтата светлина? – пригответи се. 9. на кое място сме виждали този светофар и за кои участници в движението служи? - Този светофар е за колите и се слага на кръстовището, където е най-натоварено движението. 10. Има ли „светофар“, който да помага на пешеходците? - Открийте го при материалите и го покажете! Колко светлини има? Две – червена – горе, зелена – долу. 11. Какво е нарисувано върху светлините? На червената светлина – човек, който стои, на зелена светлина – ходи.

Операция – децата отговарят на въпросите на учителката, откриван необходимия оперативен материал и го поставят върху макета на точно определените места след насочващите въпроси и беседа с учителката.

Контрол - При инсценировката на преминаване на човечетата по пешеходната пътека, на една от масите децата поискаха фигура на възрастен, който да преведе малките човечета през пешеходната пътека за ръка / Припомняне на правила за пресичане. Как пресичаме? - Децата не ходят сами на улицата, а само с придружител възрастен и пресичат улицата за ръка с възрастния и на пешеходна пътека, на зелена светлина, преминават бързо без да тичат / Ако няма „светофар“ както е в гр. Чипровци, как преминаваме? - За ръка с възрастен на пешеходна пътека, най-напред поглеждаме на ляво, на дясно и преминаваме, ако няма коли.

Следва раздвижване с ПИ „Слушай сигнала“

Информация: Децата са автомобили. Във два обръча зелен и червен са застанали две деца, които имат на гърдите „кръгове“ зелен и червен. При сигнал „Разрешено“ - детето застанало в „зеления“ обръч със „зелен“ кръг на гърдите, започва да кляка и става, а децата бягат разпръснато из занималнята. При сигнал „Забранено“ - детето застанало в „червения“ обръч, започва да кляка и става, а децата стоят на едно място без да се движат. Д- 3 пъти.

Операция- децата слушат и наблюдават слухов и зрителен сигнал за ориентири на децата, и те съответно извършват или не съответните действия.

Контрол: Учителя наблюдава, дава сигнали, следи децата да се движат без да се блъскат, насочва, поощрява и контролира играта.

Децата седят на масичките. Игра – ДИ „Правилно-грешно“ - на постер се поставят илюстрации. Учителката насочва вниманието на децата към картините. Избират се три деца от всяка маса-екип представител. Всяко дете трябва да сравни две изображения

-1- Деца играят на топка в парка – деца играят с топка върху уличното платно

-2- дете кара колело на уличното платно- дете кара колело в парка

- 3 – дете пресича пешеходна пътека само-дете пресича пешеходна пътека за ръка с възрастен.

Операция- Детето описва изображенията на двете картини и ги сравнява кое е правилно и кое грешно. На коя картина детето спазва правилата за движение и на коя ги нарушава.

Самостоятелна работа с познавателните книжки. ДИ „Движа се безопасно“ Информация – нарисувано е момиченце, което иска да пресича уличното платно.

Учителката : Какво трябва да има на улицата за да пресече безопасно?

Деца : пешеходна пътека.

Операция: От децата се изисква да помогнат на момичето, като му нарисуват пешеходна пътека върху уличното платно с черни и бели ивици, по които детето да премине. Да се нарисува „светофар“ за пешеходци. Оцветяват с подходящи цветове светлините на светофара. Правилно определят местоположението и цвета на светлините. В края на ситуацията учителката отново обобщава наученото със стих.

„ Първо правило помни, на червено се спри.

Второ правило знай, на уличното платно не играй.

Трето правило гласи, по пътека пешеходна премини.

15. Параметри на педагогическото взаимодействие .

Какво научихме днес ? Беше ли ни интересно ? Кое най-много ви хареса ? Какво ви затрудни ? Какви нови думички научихме ? Ще ни е полезно ли наученото днес ?

Ситуацията завършва с пеене и танцуване – песен „Светофар“